

OMER MUSIC

IBRAHIM OPIJAČ MOSTARAC (IBRAHIM b. HADŽI ISMAIL EL MOSTARI)

Dosada se o ovome piscu znalo samo da je napisao biografiju svoga profesora Mustafe Ejubovića, popularnog Šejh Juje iz Mostara. Sada raspolažemo s nešto više podataka o njegovu životu, a znamo i za nekoliko drugih njegovih rđdova pa ćemo ih ovdje prikazati. U biografiji Šejha Juje, Opijač kaže za sebe da je rođen u Mostaru 27 ramazana 1089 H. (= 12 oktobra 1678), četrnaest mjeseci poslije odlaska Šejha Juje na studije u Istanbul gdje je ostao 15 godina. Ibrahimov otac zvao se Hadži Ismail. On je bio učenik Jusufa Ejubovića, oca Šejha Juje. Hadži Ismail je bio prvi put oženjen kćerkom svoga profesora, sestrom Šejha Juje, ali ona nije majka Ibrahima Opijača. Datum njegove smrti nije poznat. U jednom prepisu Opijačevog djela *Al-muhtasar fi-n-nahv* (rukopis u Gazi Husrev-begovoj biblioteci broj I, 2006) ima zapis u kome se kaže da je to djelo prepisano iz autografa pokojnog autora 1138/1726. U zapisu na drugom rukopisu istog djela (GH bibl. I, 3629) stoji da je to posljednje djelo ovoga pisca, pa se na osnovu toga može zaključiti da je Ibrahim Opijač umro najkasnije 1138 i da je živio 47 godina (1678—1726). Opijač je bio učenik Šejha Juje. Pred njim je slušao predavanja iz djela Džamija, Taškuprizade-a, Husreva, Ibn el-Hadžera, i drugih. Prema tome Opijač je svoje obrazovanje stekao i završio kod Šejha Juje.

U jednom rukopisu Gradskog arhiva u Mostaru (R-95, list 45—46) ima nekoliko zapisa iz kojih se vidi, da je Ibrahim Opijač imao tri sina: Ismaila, Ahmeda i Aliju od kojih su dva (Ahmed i Alija) umrli u djetinjstvu a o Ismailu nema nikakve bilješke. Tu se ne spominje Abdulah koji je napisao komentar na očevo djelo *Al-muhtasar fi-n nahvi*. Opijačeva djeca Ahmed i Alija rođeni su i pomrli između 20 ramazana 1123 i 21 ramazana 1127 g. H. (2 novembra 1711—20 septembra 1715 g.). U istim zapisima stoji da je Ibrahim Opijač postao profesor Karadžoz-begove medrese u Mostaru mjeseca rebia II 1119 H. odmah poslije smrti svoga profesora šejh Juje koji je umro u istom mjesecu. Tu je predavao arapski jezik i islamske nauke. Tu se još napominje da je besplatno »hasbiyyen«

predavao u medresi koju je osnovao njegov otac Hadži Ismail efendija, nakon što je ona renovirana. Bio je još i propovjednik (*nasih*) u džamiji Gazi Derviš-paše Bajazidagića u mahali Podhum u Mostaru 1120/1708 g.). Godine 1128/1716 predavao je u zavodu koji se nalazi na Tepi (في البقعة الواقعة في الموضع المأهول بتقه). Iz posljednjeg zapisa koji se nalazi pri kraju oštećenog lista vidi se da je I. Opijač besplatno predavao u Velikoj medresi u gradu . . . (nečitljivo) godine . . . (također nečitljivo). Sve ove zapise pisao je i potpisao vlastoručno Ibrahim Opijač.

* * *

Koliko se dosada moglo utvrditi Opijač je napiso sljedeća djela:

1) *Al Muhtasar fi-n-nahv*. Od toga djela postoje dva rukopisa, prvi (GH bibl. I 2006) ima 26 nepaginiranih listova, veličine $20,5 \times 15$ cm, papir bijel, pismo rika, po 12 redaka na stranici. U rukopisu se nalaze mnoge interlinealne i marginalne bilješke koje se odnose na tekst. Tekst je pri kraju rukopisa oštećen. Povez kartonski.

Početak djela poslije besmele glasi:

لَكَ الْحَمْدُ وَالْمَنَةُ - يَا ذَا الْعَظَمَةِ وَالْعَطِيَّةِ - وَعَلَىٰ نَبِيِّكَ الْصَّلَاوَةُ وَالتَّحْمِيدُ - وَعَلَىٰ آلِهٖ
ذُو النُّفُوسِ الْإِيمَانِيةِ - امَا بَعْدُ فَيَقُولُ الْعَبْدُ الْفَقِيرُ إِلَى الْمَوْلَى الْغَنِيِّ الْبَارِدِ - ابْرَاهِيمَ بْنَ الشَّيْخِ
الْحَاجِ اسْمَاعِيلَ بْنَ صَالِحِ بْنِ عَلِيِّ الْمُوسَّاَتَارِيِّ - رَفِعَ اللَّهُ شَأْنَهُ فِي الْعَالَمَيْنِ - وَحَشِرَهُمْ تَحْتَ
لَوَاءِ حَبِيبِهِ الْأَمِينِ - انِّي بَعْدَ مَا وَجَهْتُ عَنِ الْهَمَةِ تَلَقَّأَ التَّصْنِيفُ - وَادْرَجْتُ بَعْضَ تَحْوِيرِيَّاتِي
فِي جَمِيلَةِ التَّأْلِيفِ - ذَلِكَ فَضْلُ اللَّهِ الْعَلِيِّ الْلَّطِيفِ - ارْدَتُ انْ اجْمَعَ فِي النَّحْوِ مُختَصِّراً -
عَلَى الْقَوَاعِدِ الْهَمَةِ مُختَصِّراً - مَرْتَبِيَاً اِيَّاهُ عَلَى عَدَةِ فَصُولٍ - تَسْهِيلًا لِلْمُطَالِبِينَ الْحَصُولُ - الْاُولُ
فِي الْكَلْمَةِ وَالْكَلَامِ وَاحْوَالِهَا - الثَّانِي فِي الْمَرْفُوعَاتِ - الثَّالِثُ فِي الْمَنْصُوبَاتِ - الرَّابِعُ فِي
الْمَجْوُرَاتِ - الْخَامِسُ فِي التَّوَابِعِ - السَّادُسُ فِي الْاسْمَاءِ الْمَتَصلَّةِ بِالْاَفْعَالِ - السَّابِعُ فِي الْاَفْعَالِ
وَالْحَرْفَوْنَ - وَاَنَا اسْتَشْأِلُ اللَّهَ سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى اَنْ يَنْعِمَ بِهِ الْمُحَصِّلِينَ - وَانْ يَغْفِرَ لِوَالَّدِي
وَلِاسْتَيْنِي اَجْمَعِينَ - اَنْهُ غَفُورٌ مُسْتَعِنٌ - عَلَيْهِ تَوْكِلْتُ فِي كُلِّ حِينٍ وَآنَ - اهـ.

Na posljednjoj stranici pri kraju teksta stoji:

كتَبَنَا مِنْ نَسْخَةِ الْمَصْنُفِ الْمَرْحُومِ وَقَدْ تَمَّ كَتَبَنَا فِي ضَحْوَةِ الْجَمْعَةِ الثَّانِي عَشَرَ مِنْ
رَجَبِ الْفَرَدِ لِسَنَةِ ثَمَانٍ وَثَلَاثِينَ وَمَائَةِ وَالْفِ

Prema tome rukopis je prepisan iz autografa u petak 12 ređeba 1138 H. (16 marta 1726). Kako je rukopis pripadao Karađozbegovoj biblioteci to je vjerovatno nastao u Mostaru.

Drugi primjerak ovog rukopisa nalazi se na početku jedne međume (GH bbl. I 3629). Ima 108 nepaganiranih listova, veličine 19,5 × 13,5 cm, papir bijel, pismo nesh-talik, 17 redaka na stranici, povez kartonski.

Na listu 1/b ove međmuae ima zapis na arapskom jeziku u kome se Ibrahim Opijač žali na pomanjkanje svakog dobra 1134 (1721—22). Zatim upoređuje nauku s proljetnom kišom (nisam) koja se u ustima školjke pretvara u biser, a u ustima zmije u otrov. Nauka čini čestite ljudi korisnim svojoj zajednici, a nevaljalce štetnim u tolikoj mjeri da im se čude i izbjegavaju ih ne samo učeni ljudi nego i neznanice. Ovo poređenje završava stihom na arapskom سُنْ كَلْبَكَ يَا كَلْكَ لَقْدْ رَبِّتْ جَرَوْا طَوْلَ عَمْرِي فَلَا صَارَ كَلْبَكَ هَضْ رَجْلِي: Iz toga se vidi da se Opijač žali na nekog učena čovjeka vjerovatno svoga učenika. Pod zapisom стоји: ابراهيم بن الشيخ اسماعيل الوستاري مصنف هذا المختصر في النحو

Na listu 2/a ima drugi zapis u kojem se poslije dove kaže:

وَ بَعْدَ فَانِي مَا تَمَيَّزَ النَّصُوصُ عَنِ الْكَمَالِ - وَجَهَتْ عَنْ أَنَّ الْهَمَةَ بِاقْتِدَاءِ الرِّجَالِ - قَالَ أَكْمَلَ كُلَّ الْوِجَالِ وَ اشْرَفَهُمْ - مِنْ تَشْبِهِ قَوْمٍ فَهُوَ مِنْهُمْ - فَشَرَحَتْ أَوْلًا الْمَصَابِحَ فِي النَّحْوِ ثُمَّ امْلَأَتْ دَسَالَةً فِي مَنَاقِبِ الْإِسْتَاذِ الْمَرْحُومِ ثُمَّ شَرَحَتْ الرِّسَالَةَ الْكَمَانِيَّةَ فِي الْأَدَابِ ثُمَّ شَرَحَتْ دِيَبَاجَةً تَفْسِيرَ الْبَيْضَاوِيِّ ثُمَّ امْلَأَتْ دَسَالَةً فِي شَرْحِ الْمَصْلُوَةِ الَّتِي أُورِدَتْ عَلَى طَرِيقِ الْأَلْفَاظِ ثُمَّ امْلَأَتْ مُخْتَصِّرًا فِي النَّحْوِ وَ اَنَّ اَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى .

Iz toga zapisa vidi se da je Opijač napisao šest djela od kojih dva رسالات الکمالية فی الأدب و رسالة فی شرح الصلوة dosada nisu pronađena. Ali u Gazi Husrev-begovoj biblioteci nalazi se njegovo djelo لنز نازاوية koje Opijač nije spomenuo u gornjem zapisu. Zapis se završava nedovršenom rečenicom: وَانَّ اَرَادَ اللَّهُ تَعَالَى iz koje se vidi da je Opijač namjeravao da napiše još koje djelo, ali ga je vjerovatno smrt spriječila.

Na listu 3—23 ove međmuae nalazi se prethodno Opijačevo djelo Al-muhtasar prepisano 28 džumada I 1142 H. (20 decembra 1729). Prema ovome zapisu i spomenutom zapisu u prvom rukopisu tog djela, ovo je djelo prepisano tri ili više godina nakon Opijačeve smrti.

U Orijentalnoj zbirci Jugoslovenske akademije nauka u Zagrebu, pored navedenih rukopisa Al-muhtasar-a, nalaze se još dva primjerka toga djela. Jedan je (broj 1547-III) prepisao Husejin uče-

nik (sohta) u Karađoz-begovoj medresi u Mostaru 1174/1760 g, a drugi (broj 1184 III) Mustafa također učenik iste medrese 1184/1770 g. Prema ovome zaključujemo da je ovo djelo služilo kao udžbenik 50—60 godina iza smrti autora.

Na ovo djelo napisao je komentar Abdullah Opijač sin (autora) Ibrahima Opijača. Jedan primjerak rukopisa ovog komentara nalazi se u Orijentalnoj zbirci Jugoslovenske akademije nauka u Zagrebu (broj 88). Rukopis je veličine 20×15 cm, ima 105 listova, na svakom listu po 19 redaka, pismo nesh, tekst nevokaliziran, gornji dio rukopisa oštećen vlagom, povez kartonski. Na prvoj stranici nakon uobičajenog uvoda u sedmom retku stoji ovo:

و يقول العبد الفقير الى المولى الفنى القدير عبد الله بن ابواهيم المستادى او صله
الى غاية ما تمناه البارى الهادى ان المختصر المنسوب الى المولى والوالدى الشیخ
الجاج ابواهيم ، ادخله من اي باب الجنة شاء ربنا الرحيم ، مع صغر حجمه و وجاهة افظه ،
كان مشتملا على مسائل الفن والقواید (١) ، و محتوايا على لطائف القواعد محتوجا (٢)
الى الكشف والبيان ، اذالم يكن له شرح الى الان ، فاردت ان اشرحه على قدر الامکان ،
ليكون سببا للدعاء الاخوان ، معترفا بان السهو وشانى ، و غطاء الغفلة يغشانى ، لاني في زمان
صار الجهل فيه مشهود ، والعلم كان لم يكن شيئا مذكورة ، العالم فيه مطروح على الطرق ،
والجاهل محمول على الحدق الخ

Na zadnjem (105) listu nalazi se ovaj zapis iz kojeg se vidi da je komentar dovršen 1176/1762 g.

و لقد وفقني الله سبحانه و تعالى لا تمام هذا الشرح وقت اذان ظهر الثلاثاء التاسع
عشر من محرم الحرام من شهود سنة ست و سبعين و مائة و ألف من هجرة من له العز
والشرف الخ

Kako je skoro polovina ovog zadnjeg lista, na kojem je obično zapis o prepisivaču, datumu prepisa ili imenu vlasnika rukopisa, odrezana i kako ni na jednoj stranici nema ni marginalnih ni interlinealnih bilježaka, zaključujemo da ovaj rukopis nije autograf.

2) *Serhu'l-miṣbahi-lil-Mutarrizi*. Komentar Mutarrizijeve arapske sintakse *Misbah*. Rukopis se nalazi u GH bibl. I 3941. Ima 99 nepaginiranih listova, veličine $20,5 \times 14$ cm. Na stranici ima 21 red, papir bijel, pismo nesh-talik, korice kartonske. Na prvoj stranici rukopisa nalazi se ovaj zapis: وقف مولانا محمد افندي الجمهور في مدرسة فره كوزبك

Početak djela poslige besmele glasi:

الحمد لله الذي لا يدخل نعماه تحت الاحصاء - ولا يدرك آلانه بالاستقصاء - نور
 قلوبنا بمصباح الايمان - وشرح صدورنا بضوء العرفان - و الصلة والسلام على من دفع
 طلبات الجهل والاصنام - و نصب رايات العلم والاسلام - وعلى آلـهـ الـكـرامـ وـ اـصـحـابـهـ
 العظام - ما دامت الليالي والايام - و بعد فيقول العبد الفقير الى المولى الغنى القدير - ابراهيم
 بن اسماعيل المستادى - اوصله الى ما تمناه الخالق البارى - ان العلم اعلى الموات - و طلبه
 اعز المطالب - و كسبه اربع المكاسب - من حلّي به فقد ظفر - و من خلّي عنه فقد خسر -
 و من صنف فيه ولو رسالة - بهداية الله تع و العناية - فهـىـ حـىـ بـعـدـ المـاتـ - لـاـ يـخـنـىـ عـنـ
 التذكرة الدعوات - و ان خـفـىـ عنـ الـابـصـارـ وـ الـاتـفـاقـاتـ - وـ لـذـاـ صـرـفـ الـعـلـمـ الـعـظـامـ وـ الـفـضـلـاءـ
 الـكـرامـ - خـرـائـنـ الـجـهـدـ فـيـ التـصـنـيـفـ وـ جـوـاـهـرـ السـعـىـ فـيـ التـأـلـيـفـ - بـقـدـرـ مـاـ شـاءـ اللهـ وـ اـرـادـ
 ذـلـكـ فـضـلـ اللهـ تعـ يـوـئـيـهـ لـمـ يـشـاءـ مـنـ الـعـبـادـ - وـ اـنـ اـقـرـعـ بـاـهـ فـيـ الـلـيـلـ وـ الـنـهـارـ - لـثـلـاـ يـسـوـ
 عـمـرـ بـلـ اـعـتـبـارـ - وـ اـتـضـرـعـ اـلـىـ اللهـ تعـ صـبـاحـاـ وـ مـسـاءـ - اـنـ يـجـعـلـنـىـ مـنـ الـعـلـمـاءـ الـدـينـ
 شـهـبـواـ بـالـاـنـبـيـاءـ . ثـمـ اـنـ الـعـلـمـ قـدـ تـشـبـعـتـ اـفـانـيـهـ وـ تـنـوـعـتـ قـوـانـيـنـهـ وـ اـحـقـهـ بـصـرـفـ الـهـمـةـ الـيـهـ
 عـلـمـ النـحـوـ الـذـىـ هـوـ كـالـجـنـاحـ اـذـ يـحـصـلـ الـاحـتـراـزـ عـنـ الـخـطـأـ وـ الـفـلـاحـ وـ الـمـوـصـولـ لـصـاحـبـهـ
 حـيـثـمـاـ يـشـاءـ مـنـ سـائـرـ الـعـلـمـ شـيـئـاـ فـتـيـئـاـ وـ لـقـدـ صـنـفـ فـيـهـ كـتـبـ شـرـيفـةـ وـ زـيـرـ لـطـيفـةـ غـيـرـ اـنـ
 الـمـخـتـصـرـ الـسـمـىـ بـالـمـصـبـاحـ بـالـنـسـبـةـ اـلـيـهـ كـالـفـتـاحـ الـذـىـ صـنـفـهـ الـاـمـامـ الـمـحـقـقـ وـ الشـيـخـ الـمـدـقـقـ
 نـاصـرـ الـمـلـةـ وـ الـدـينـ اـبـوـ الـكـلـامـ الـمـطـرـذـ تـغـمـدـهـ اللهـ تعـ بـغـفـرانـهـ فـلـمـ صـرـفـتـ الـىـ تـتـبعـ مـسـائلـ
 هـذـاـ الـفـنـ مـلـةـ مـنـ الزـمـانـ مـسـتـفـيدـاـ مـنـ سـارـ بـذـكـرـهـ الرـكـبـانـ نـعـمـ الصـحـبةـ صـحـبـةـ الـفـحـولـ فـعـلـيـكـمـ
 بـالـحـذـرـ عـنـ صـحـبـةـ الـجـهـولـ ، صـرـفـنـىـ صـدـقـ الـهـمـةـ وـ فـيـ هـذـاـ الـبـابـ وـ فـوـدـ الـرـغـبـةـ اـنـ اـكـتـبـ لـهـ
 شـرـحـاـ لـاـ مـطـلـوـاـ فـيـمـ مـلـاـ وـ لـاـ مـخـتـصـرـاـ فـيـخـلـ اـخـلـاـ فـاـنـهـ وـ اـنـ شـرـحـهـ الـفـضـلـاءـ الـكـرامـ
 لـكـنـ الـهـدـفـ لـاـ يـخـلـوـ عـنـ السـهـامـ مـعـتـرـفـاـ بـالـعـجـزـ وـ الـقـصـانـ لـاـ مـفـتـحـرـاـ بـالـفـضـلـ وـ الـعـرـفـانـ فـاـنـهـ
 شـىـءـ كـادـ اـنـ يـكـوـنـ خـالـيـاـ مـنـ الزـمـانـ وـ اـسـئـلـ اللهـ عـزـ سـلـطـانـهـ اـنـ يـحـفـظـنـىـ عـنـ الـخـطـأـ وـ الـخـلـلـ
 وـ يـلـهـمـنـىـ الصـوابـ فـيـ القـولـ وـ الـعـمـلـ وـ يـوـقـنـىـ اـلـىـ الـاتـمامـ بـحـرـمةـ سـيـدـ الـاـنـامـ ثـمـ اـنـ وـ اـنـ

يالفت في التوبيخ والتهذيب فلا يزيد وان يقع فيه شيء من التغيير فان الكمال لله الخير فلا يتعجب عنه المطبع عليه فان البشر جبل عليه والمأمول من الاذكياء المحللين بحلي الانصاف و المخلصين عن العناد والاعتساف ان يصلحوه بقدر الامكان والاجر على الله الكريم المنان منه الكرم والاحسان واليه المرجع وعليه التكلال وانا اشرع في المقصود مستعينا بالله للملك المعبود فاقول ...

Na posljednjoj stranici stoji datum 12 zilhidže 1120 H (2 marta 1709) kada je autor završio ovaj komentar. Tu nema zapisa o prepisivaču i taj bi rukopis mogao biti autograf.

3) *Serhu dībāğeti-l-Beidavi*. Komentar uvida Bejdavijeva komentara Kurana. Rukopis u GH bibl. I, 4006 a sadrži 25 nepaginiranih listova, veličine 20 × 13 cm; 19 redaka na stranici, papir bijel, pismo talik. Prva i posljednja dva lista prazni; povez kartonski.

Početak djela nakon besmele i dove glasi:

اما بعد فيقول العبد الفقير - ذو الغل و الخطأ و التقصير - ابراهيم بن الشیخ الحاج اسماعيل المستادى - عفى (ا) عنهم الولى الغنى البارى - لـما انعم الله عز وجل على هذا العبد الفقير - بـان يبـتـدـأ على قـرـائـة كـتـاب التـفـسـيـر - فـي اـشـرـف الاـوقـات و اـفـضـل الاـيـام - فـي يـوـم عـاشـورـاء من المـحـرـم الحـوـام سـنـة اـرـبـع و عـشـرـين و مـائـة و الف بـعـد هـجـرة سـيـد الاـنـام - الذـى صـنـفـه القـاضـى الـامـام و الـبـحـر الـهـمام - المشـتـهـى بـعـلو الـقـدـر بـيـن الاـنـام - نـاصـرـ الحق و الدـين عبد الله بن عمـرـ بن مـحـمـدـ بن عـلـى الشـيـراـزـى البيـضاـوى - اـسـكـنـه الله تعـى جـنـة تـحـتـه الـأـنـهـار تـجـوـى - اـرـدـتـ ان اـجـمـعـ على دـيـبـاجـة السـكـتـاب ما يـنـحـلـ به مشـكـلـات الـاجـنـاب - فـبـذـلتـ المـجهـودـ فى هـذـا الـبـاب - مـسـتـعـيـنا بالـلـهـ العـلـيـمـ الـوـهـابـ - فـجـاءـ شـرـحـاـ لـما اـرـدـتـ - وـ كـشـفـاـ لـما قـصـدتـ - بـحـيـثـ يـسـتـجـسـنـه الـاسـمـاءـ وـ يـوـغـبـ فـيـهـ الـاطـبـاعـ - وـ ظـنـيـ انهـ شـئـ وـ انـ لمـ يـرـغـبـ فـيـهـ كـلـ ذـىـ حـسـدـ وـ قـرـضـ - مـنـ الـمـعـسـفـينـ الـذـينـ فـيـ قـلـوـبـهـمـ الـمـرـضـ - عـسـىـ انـ يـرـغـبـ فـيـهـ اـوـلـوـ الـفـضـلـ وـ الـاـنـصـافـ - مـنـ الـاـذـكـيـاءـ الـذـينـ خـلـواـ عـنـ الـاعـتـسـافـ - وـ هـذـاـ هـدـيـةـ مـنـ الـىـ اـدـبـ الـفـهـمـ وـ الـكـمـالـ - لـاـ لـىـ الـاـرـاذـلـ وـ الـجـهـالـ - وـ اللـهـ الـمـسـتـعـانـ وـ عـلـيـهـ التـكـلـانـ .. اـهـ

U rukopisu nema nikakav zapis o prepisivaču, datumu i mjestu prepisa.

4) *Lugazu zäviyeti Blagay*. To je mali jezični traktat na arapskom jeziku čiji se tekst nalazi u jednoj medžmui GH bibl. I 3342 list 176—180. U tom traktatu Opijač rješava jezičnu zagonetku napisanu na zidu tekije u Blagaju. Ta zagonetka glasi: الْمُصْلِحُ عَلَى سَدِ سَدِ سَدِ الْمُهَاجِرُ الْمُهَاجِرُ الْمُهَاجِرُ a napisana je bez diakritičkih znakova.

Rješavajući tu zagonetku Opijač je dao odmah osam mogućnosti za čitanje riječi: سند سند سند سند سند سند سند سند obrazlažući to gramatičkim i sintatičkim pravilima od kojih svako ima podlogu. Rješenje se sastoji u stavljanju diakritičkih znakova na spomenute ligature tako da one treba da glase شيد شيد شيد شيد شيد شيد شيد شيد i pomjeranju njihovog poretka. U drugoj polovini zagonetke Opijač nalazi da je određeni član na riječi nepotreban, jer se ta riječ nalazi u genitivnoj vezi sa sljedećom riječi الطفان Ligaturu محمد treba dešifrovati u Muhamed, ime vjenovjesnika a druga s diakritičkom tačkom محمد postaje pridjev aktivni u genitivnoj vezi s riječju نيران. التيران Toj kompoziciji محمد نيران الطفان Opijač daje preneseno značenje. Još kaže da je zagonetki trebalo dati još jedanput riječ محمد pa bi značenje bilo potpunije i u skladu s polovicom zagonetke.

Pri kraju rukopisa autor se žali na pomanjkanje uglednih ljudi i potcenjivanje nauke, učenjaka i knjige slijedećim riječima:

وَقُلْ مَا وُجِدَ هُوَلَاءُ الْاَشْرَافُ فَانْ دَارَ الْفَضْلُ كَادَتْ اَنْ تَشْرَفَ عَلَى الْخَرَابِ وَانْ لَا
يَبْقَى اَعْتِبَارُ الْعِلْمِ وَصَاحِبُهُ وَالْكِتَابُ ۰۰۰

Raspravu završava na isti način kao i nepoznati pisac zagone - netke dodajući još po jednu riječ ~~sia~~ i ~~sak~~ te bi zagonetka tako upotpunjena trebala da glasi:

اللهم صل على سيد سيد سيد محمد محمد محمد نيران الطغيان

Ovu raspravu je prepisao Mahmud sin Muhameda iz Stoca 20.
rebia I-1184 (= 14 jula 1770 godine).

5) Risāletun fi menāqibī-š-šeih Yuya Muṣṭafa ibn Yūsuf el-Mostāri. To je biografija Opijačevia profesora Šejh Juje. Poznata su tri rukopisa ovoga djela. Dva u Gazi Husrev-begovoj biblioteci (br. I, 3558 i br. I, 3858), a jedan nepotpun u Orijentalnom institutu (br. 8/53). Prvi rukopis (I, 3858) nalazi se na kraju jedne medžmuae kao dodatak. Medžmua ima 146 listova veličine $22,5 \times 14$ cm. 21 red na stranici, pismo talik, papir bijel oštećen od vlage naročito posljednji list. Pri vrhu prvog i zadnjeg lista ima zapis وَقْتُ دِر كَبِيجَانَة قره کوز بک محمد بک در موستاندر Ta medžmua prestavlja prepis Šejh Jujina djela *Muntehabu-l-husūl* komentar na djelo iz šeriatskog prava *Muntehabu-l-usūl* od Muhameda b. Muhameda b. Omera Ahsiketija. Na

prvim stranicama te međzmue ima više zapisa na arapskom i perzijskom jeziku među kojima je i zapis da je ovu knjigu uvaškufio Muhamed sin Hamida Česića (کی نادہ) iz Mostara u biblioteci Karađozbegove džamije u Mostaru. Zatim slijedi hronološki red profesora Arab-zade-a iz Istanbula, profesora Šejha Juje s potpisom Šejh Juje i popisom Jujinih djela. Na margini posljednje stranice biografije stoji zapis: هذه النسخة بخط المؤلف رحمة الله، tj. Opijačev autograf.

Drugi rukopis ovog djela (GH bibl. br. I 3558) ima osam listova, veličine 21×17 cm, papir bijel, pismo rika, neuvezano. Na kraju rukopisa ima datum prepisa: 2 muharema 1175 (3 avgusta 1761). Tekst u oba prepisa je istovjetan.

Tekst po autografu glasi:

رسالة في مناقب الشیخ یوسف

مصطفي، بن يوسف المستادى

علمہ رحمت^۱ الساری

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي جعل العلماء بفضله كالاعلام، و مهد بهم قواعد الشرع و شيد مبانی
الاسلام، و جمل مناقبهم احسن المناقب بعد الانبياء الكرام، فطوبى لمن يوغرب اليهم
ويحضر في صفوتهم يوم القيام، والصلوة والسلام على محمد سيد الرسل العظام، المخصوص
للمشفاعة يوم يؤخذ بالتواضع والاقدام، وعلى آله واصحابه الذين سعوا في تأييد الاسلام
و تنفيذ الاحكام.

اما بعد فيقول الفقير الى القى البادىء ابراهيم ابن الحاج اسماعيل المستادى ، غفر لهما الخالق الهادىء ان من سعادة المؤمن كونه شاكراً للمحسن والنعم ، ومن شقاوته كفرانه لا كرام المكرم ، وان جزاء المحسن هو الاحسان ، قال الله تع هل جزاء الاحسان الا الاحسان ، وان الاستاذ النجفى ، صاحب التقرير و التعبير ، المولى العلامة مصطفى بن يوسف بن

1. Tako u tekstu.

² Na margini stoji ova dopuna autora:

الدقائق من الألفاظ و لا قدرة له على التعبير عن المقاصد بالعبارات الرايةة و منهم من عهد في جانب اللفظ فقط و منهم من عهد في كلا الجانبين وهذا هو الكامل المكمل ذاته نور الله تم قبله من الفرقاة الثالثة دون الاولين

مراد المستارى، اسكنهم فى اعلى الجنان خالق الاسافل والاعالي، حفت بي مكادمه ومحاسنه، و طويتني^{2a} منه وعواطفه، فاني بعد ما كنت فى تربية واحد من النضلاء، جزاه الله تع باحسن الجزاء، كنت فى تربته الشريفة حينا من الدهر، وبرهة من الزمان، و كان يكرمنى غاية الاكرام، اكرمه الله تع بانواع الكرامات فى دار السلام، دلنى على كسب المعالى، وتحصيل المعرف وترك الادائى، وانا كنت مستقيما فى خدمته، مائلا بالطبع الى صحبته، حتى كان يبنتنا مجدة عظيمة كما بين الوالد والولد، بل قد تولى منزلة الولد، تعمده بغفرانه من لم يلد ولم يولد، وبعد ما وصل الى رحمة الله تع تفكت فى مكادمه ومحاسنه الى، وان حقوقه الكثيرة ثابتة على، فالزمت على السعى بالجازة، وان لم يمكن كمال المكافأة، فخطر بىالى ان اذكر مناقبه الشريفة بقدر الامكان، فان المناقب سبب لذكر الاخوان، فشرعت فيه معترفا بالعجز والتقصان، لا مفتخر بالفضل والعرفان، على ما اطلعت كائناً فى خدمته، و مداوماً على صحبته، فيما ليتنى افنيت عمرى فى خدمته، و اوقدتى فى صحبته، ولكن الله تع يفعل ما يشاء، ويحكم ما ي يريد، فسبحانه تع عما يقول المشرك الكفار العنيد، و جعلته تحفة لاحبائه، و هدية لا وداده، و المأمول من الناظرين، من الاخوان الصالحين، ان يذكروه و ايمانا بالدعاء الصالح، كما هو دأب الرجل الصالح، فإنه كما تدين تدان، وكل محسن يجزى باحسان، ثم انى لا اعبأ بلوم اللئام، فان المتكلم موصوف الكلام .

فما قول انه قد تس سره كان عالماً متبحراً متشرعاً علامه الزمان واستاذ الاولى، صاحب اخلاق حميدة و خصال كريمة، ولد⁴ في بلدة موستار صينت عن الاكدار سنة احدى وستين و الف و كان ابوه ايضاً عالماً فاضلاً درس في البلدة المزبورة درساً عاماً قرأ⁵ المولى والدى⁶ تعمده الله تع بغفرانه وتزوج ابنته وهي غير امن درح و توفى وابنه الفاضل المذكور

^{2a} Tako napisano

³ Na margini dopuna:

قطبي لم اشفلته عيوبه عن حب الانام
ولحرى قليل مام في هذه الايام

⁴ Na margini: وهو المولى يوسف بن مراد

⁵ Na margini: عليه

⁶ Na margini: والمولى الشهير باوپیاج
ناذه نور الله تع مرقده

ابن سبع سنين او تسع و قرأ على علماء بلدنا منهم العالم **الكامل** الشیخ احمد الشهیر باوپیاج زاده نور الله مرقدہ و زاده والفضل حسن المفی جزاہ الله تع بلطفه الخفی و المولی العالم والدی⁷ اسماعیل بن صالح جزاہ الله تع بالجزاء الصالح و المولی الفاضل اسماعیل القاضی رح و كان صاحب ذکاء و فکر دقيق و قوة طبیعة و جودة قریحة حتی عسی ان یعجز عن حل بعض مشکلاته هؤلاء الفضلا و اشتهر وقیعه بالفضیلۃ علی اقرانه و صار مشارا بالبيان بین اخوانه ، ثم بعثه صدق الهمة فی الارتقاء الى مدارج الكمال و فوت الرغبة الى اخذ العالم من افواه الرجال علی الترحل الى البلدة الطيبة المسماة بالقدسية⁸ محظ رجال الافاضل و مجتمع ارباب الفضائل سنة ثمان و ثمانين و الف من هجرة من له عالی الشرف و اشتغل بالعلوم غایة الاشتغال و تحصیل الفضائل والكمال حتی سمعت منه قدس سره انه کان مضت ایام الاسبوع ولم احل النطاق ولم انم مع استراحة وصنف فی اثناء التحصیل مفتاح الاصول شرح مرآة الاصول للمولی الفاضل خسرو و صنف رسالة فی علم المذاکرة و شرحها مرتین و غيرها و سیجي ذکرها و حفظ القرآن⁹ من سورة طه الى آخر القرآن و كان يقول لولا زيادة الاشتغال بالعلوم لحفظ القرآن^{9a} کله و كان له حفظ قوى بحيث ما سمع من الاساتید او رأی فی كتاب من ثالثین سنة او اکثر ما غاب عن خاطره الشريف و كان يقره وقت الحاجة اليه و یعنی موضعه و كان يقول للخطابة عليکم باخذ العلم من افواه الرجال فان الرجل يحفظ احسن ما سمع و يقول احسن ما حفظ و قرأ هنالک¹⁰ على الفاضل الحق المولی صالح و على **الکامل** المدقق المشتهر بالمولی قره بکر¹¹

⁷ Na margini: الحاج الشیخ

⁸ Na margini dodatak:

اخبرت من طرف الثقات بان ولادتی بعد ذهابه رح الى القدسية باربعة عشر شهرا فانه ذهب اليها في غرة الرجب الفرد الواقع في سنة ثمان وثمانين والالف و وند هذا العبد الفقیر في الليلة السابعة والعشرين من شهر رمضان الواقع في سنة تسع وثمانين والالف وتوفى المولی والدی في الليلة

السابعة من ذی الحجه سنة خمس و تسعين والاف رب اغفری و لوالدی ولاستاذی و لم يجتمع امة محمد صلام من الاموات والاحياء انت السميع الدعاء رحم الله امراً قال آمينا

⁹ Na margini: الكرم

^{9a} Na margini: الكرم

¹⁰ Na margini: في القدسية

¹¹ Na margini: التروی

و على العالم الفاضل المشهور بعرف زاده روح الله روحهم وقد وجد عندهم حسن القبول و غاية الاعلام حتى افتقروا به و تدریسه و كان هو ايضا يبالغ في مدحهم و بيان فضائلهم و تذکرهم بالخير سيمما في مجلس الدرس و التقرير.

قال لي يوما في مجلس الدرس سمعت من الاستاذ المحقق الولى صالح ان المزاد به بعد كلمة الارادة اينما وقعت في الفوائد¹² الضيائية هو الرد على احد من الشارحين ، وهكذا¹³ عادته الشريفة تزيين مجلسه بذلك لهم تيمناً و تبركاً الى ان وصل الى رحمة الله الاعلى . دخلت عليه يوماً فوجده مجزوناً و في وجهه اثر الماسية¹⁴ فسلمت و جاست و بعد التسليم قال لي اخبرت بأن الاستاذ المدقق يعني الولى المشهور بقره بكر قد وصل الى رحمة الله تع قاضيا بعساكر اناطولي سنة سبع عشرة و مائة و ألف فوا مصيّبته لم يبق في المملكة العثمانية عالم يماثله لقد بقي بعض الفنون الغريبة غريباً بعده لا يوجد احد في الدولة العثمانية يوشه . و مع هذا كان اشتغاله بالعلوم بحيث دخلت عليه يوم العيد فوجدته وحداماً و بين يديه لغة القاموس او الاساس¹⁵ يطالعه و قال الاستاذ النجويرو نور الله مرقده قلت له يوماً المشهور بين فضلاء القدسية ان شرح الكافية للمحقق الرضي كله في حفظك فقال عبارة مرتبة ليس في حفظي لكن المال كله في حفظي قرأ عليه الاستاذ النجويرو روح الله روحهما و زاد في البرزخ فتوههما الحكمة و الهيئة و الهندسة و قد حصل العلوم التقليدية و العقلية و كان له مهارة في جميع العلوم وفاق اقرانه افاده و تصنيفاً تحقيقاً و تأليفاً درس هنالك درساً عاماً و افاد افاده تماماً قرأ عليه هنالك جمّ غير من الفضلاء و جمع كثيرون من اولاد الاعاظم والوزراء، صحب اكابر العلماء و اعظماء الفضلاء، و شهدوا له بالفضيلة التامة و المهارة الكاملة بل دوحةانية اسلام تشهد بأنه من خير الاخلاق و لعمري لو جاء في زمان شريفهم بل في دولة المجاهدين دضوان الله تع عليهم اجمعين لكان له شأن عندهم ايضاً و لكن جاء في

¹² Na margini: و مثال ذلك اكشرمن
ان يعني

¹³ Na margini: كان

¹⁴ Tako u tekstu.

ثلث من لأن الاستاذ

¹⁵ Napomenia: ا

زمان كسد فيه بضائع¹⁶ العلوم ذلك تقدير الله الملك القيوم شاع صيت فضائله بين الغواص و العوام و اشتهر بالفضل بين علماء الاسلام بحيث يذهب به المثل في العلوم بين العلماء الاعلام و كان دكتوراً¹⁷ بين الفضلاء العظام كثيرون الله تعالى الى يوم القيمة ذلك الفاضل¹⁸ لم يأت بمثله الزمان ما دار الفلك الدوار.

شعر¹⁹ هيهات لم يأت الزمان بممثله، ان الزمان بممثله لجحيل²⁰.

وصاحب هنالك²¹ المولى عبد الرحمن پاشا و قد اكرمه غاية الاكرام و داعيه دعائية الاستاذ و قرأ عليه قدس سره ابنه عبد الله بييك و كان الاستاذ التحريرو يحيى انه كان هذا ذكاء و فكر دقيق بدأ على الدرس من الصرف و وصل الى نصف المطول في اربعة سنين و كان لا يفارقه قط وهذا نهاية الهمزة²² من الطرفين و شرح بالتماسه انموذج الزمخشري²³ و ديباجة شرح المختصر على تلخيص المفتاح.

ومما يشعر بذكاءه ما قال الاستاذ التحريرو في شرح الديباجة المذكورة عند قول الشارح رح قد شرحت فيما مضى يرد عليه ان قوله فيما مضى مستغنى عنه اجاب عنه بعض الاذكياء بأن قد الداخلة على الماضي قد تقرب الماضي الى الحال و هو ليس بمزاد تقلدف توهم التقريب قال فيما مضى و كتب في الحاشية المورد صاحب هذا التأليف والمراد ببعض الاذكياء الباءت لهذا التأليف و توفى هو قبل ابيه المولى المذكور بقلعة كريت سنة اثنين و مائة و ألف قال الاستاذ التحريرو في تاريخه ادع له يدخل جنته و ابوه ايضاً توفى بقى القلعة المذكورة و حلف كتاباً كثيرة سمعت من الاستاذ التحريرو انه كان للمولى المذكور كتاب الدرد و الغرور²⁴ اشتراه واحد بعشرة الاف درهم و كان يتذكراً²⁵هما الى ان وصل الى رحمة الله روحهم هكذا حال الدنيا و ما فيها فاعتبرها ايها العارفون كل شيء هالك

¹⁶ Tako u tekstu.

²⁰ Na margini: يعني في القسطنطينية

¹⁷ Na margini: الذى

²¹ Na margini: و غالبة الرغبة

¹⁸ Na margini: اعده زمان مخاوه

²² Na margini: و سام بالفوانيد العبدية

¹⁹ Na margini: فخابه - ولقد يكون به زمان مجنلا

²³ Na margini: سخط لطيف مكتوب في

حنت يازمان فکفر

اطرافه حواش كثيرة و

الأوجيه له الملك و إليه ترجعون فطوبى لمن بقى بعده ذكر جميل و أثر شريف يسرها الله تع لهذا العبد التحيف ومع ما عرفت من استحقاقه التام لم يرغب إلى المناصب الفانية و كان مشغلاً بتحصيل الكلمات الباقيه و مكث في البلدة القسطنطينية خمس عشرة سنة و شهراً.

ثم لما توفي المولى المذكور حسن روح مفتياً في بلدة موستار و ارسل إليه قدس سره كتاب من طرف اودانه و التمس منه قبول الفتوى في البلدة المزبودة تحرك عرق المجة إلى الوطن الأصلي²⁴ مس جلده الشريف توابه جاء في المثل لواحد الوطن لخربت البلد السوء و صاد مفتياً سنة اربع و مائة و ألف و توجه من البلدة القسطنطينية إلى وطنه يوم الاثنين ووصل إلى بلدة موستار يوم السبت في شهر دبيع الآخر من تلك السنة هـ 523 و دـ 25 تفسه الفيضة والآن عندى بخطه الشريف ومن غرائب²⁶ الاتفاق انه قدس سره مرض أيضاً يوم السبت و توجه إلى جوار الرحمن يوم الاثنين من شهر دبيع الآخر على ما سيأتي²⁷ و كان مفتياً في البلدة المذكورة إلى ان وصل إلى رحمة الله تع يرجع إليه الناس في أمر الفتوى و حل المشكلات احياناً بزلال العلم والفضل و محى في زمانه التعنت والجهل. وضع مراتب العلم إلى الغاية القصوى و ادوى كل من هو عطش الكبد من بحار العلم و التقى كان محك الفضل و الكمال تميز عنده الأفضل من الجمال فالولي لمن بقى بعده من أهل المعارف²⁸ و العرفان فالشكوى كل الشكوى من هذا الزمان، و درس التفسير و الحديث و الاصوليين و البلاغة و غيرها من العلوم الادبية كلما قعد في مجلس الدرس أنبسط انبساطاً تماماً انورت رغبته في العلوم و حل من المشكلات ما لم يسمعه آذان الزمان و كان يود اثناء الدرس مالما يسمع به احد من الفضلاء الاخوان و كان يمشي إلى المدرسة راجلاً و الطلبة خلفه و كان يتاذى بمشيهم خلفه لثلا يحصل العجب في نفسه و ذلك غاية

²⁴ Na margini: الذي

²⁷ Na margini: مدة افتائه مدة مكثه

²⁵ Tako u tekstu.

في البلدة القسطنطينية

²⁶ Tako u tekstu.

²⁸ Na margini dodato: والاستفادة

التواضع قرأ عليه هذا العبد الفقير شرح الكافية للمولى عبد الرحمن الجامى وشرح الشافية للمولى السيد عبد الله وشرح تلخيص المفتاح الثانى للعلامة الثانى سعد الدين حاشيتها للاستاذ التحريرى فى الآداب و رسالة الآداب للمفاضل طاشكپرى زاده والد در و الغور للفاضل المولى خسر و³⁰ و شرح منتخب الاصول المسمى بمنتخب الحضول للاستاذ التحرير و شرح المفتاح للعلامة الشريف قدس اسراراهم وهذا آخر الدرس عنده درج .
و كان ذاهمة فى حق اكثرا مما يمكن و كان يوصينى داوم على الاستغفال و كن ذاهمة عالية سينكون لك شأن ان شاء الله تع غير انه قدس سره لم يدرس شيئاً من الفنون الغربية و كان يتأسف على هذا و ذلك لقلة الطلبة الراغبين فى العلوم سوى المتصللين و المتعسفين يزعمون انهم من الكاملين و الحال انهم من القاصرین بعضهم صرف همته الى الخسدة و البغض و الاختلال و بعضهم لا يعرف اليسمين عن الشمال فان اكثرا ابناء الزمان كما توى باذلوا همتهم الى ما لا يعنיהם من كسب الهوى لا يبالون بتعلم الشرائط الاسلامية و عام الحال فضلا عن تحصيل المعارف و الكمال بل يزعمون ان الشرف بالنسبة و الهيئة و الاثواب ولا يعرفون انه بالعلم و ان العجم قد ضيعوا الانساب فالى الله المشتكى من دهر انطممس فيه اعتبار العلم فمحي و كثر الجهل و الحسد فطغى و ما ضد³¹ من الشكوى عن بعض المحققين الذين كانوا قبلنا وشكاهن فى حقنا توحما لنا و الا فزمانهم الى زمانها هذا زمان الائمة المجتهدین و الفضلاء الراسخین ثم لا ينبعى للعاقل ان يبالغ بالبغض و الحسد من الحسود فان الحسود لا يسود فان فيه الارتفاع الى درجة الكمال و الحاسد يبقى خايب³² .
في صف النعال قال ابو تمام

شعر: و اذا اراد الله نشر فضيلة، طويت اتاج لسان حسود

²⁹ مع الماشية الملقأة عليه Na margini: السعد لفدهه

³⁰ Na margini: و شرح نخبة الفكر في اصطلاح أهل الاشتراكية ابن الحجر

^{٣١} Na margini: مثل ما صدر من الحقائق الدوافع في شهادة العصابة

³² Tako u tekstu

و قال شارح الايضاح في شرحه يعني اذا اراد الله ان ينشر و يشتهر فضيلة خالصة حال كونها كامنة مستورة اوقعها في لسان الحسود يذكرها و ينكرها حتى صارت تلك الفضيلة في الآفاق منشورة وفي مجالس الحذاق مشهورة وعلى السنة الافاضل مذكورة و المعنى ان الشخص يكره ان يذكره الحسود و ربما يكون ذكره اشد ايصالاً الى المقصود وهذا هو المعنى من قوله سبحانه وتع و عسى ان تكرهوا شيئاً و هو خير لكم و كان قد سره معتدل القامة وسط التجية ذا سكون وقاد عاش في عزّت³³ وجلالة و اعتبار ولكن لم يولد له ولد فقط و كان قوله بالحق ملام³⁴ الصوت نشاط الطبع ذا صحبة لطيفة و مصاحبة لذلة و لطائف³⁵ عزيزة لو دخل عليه احد محظوناً لخرج من مجلسه الشريف مسروداً عالياً ي المناقب العلماء الاسلاف و كان يزيين كل مجلسه بذكرهم و من حسن صفاته انه كان لا ييرخص ان يذكر احد في مجلسه بالسوء و يقول او كان لاحد الف صفة ذميمة و صفة حميدة اذكره بها ولا تذكر غيرها فكل شاة يصلب برجله ولو اساء اليه احد جازاه بالاحسان و كان يقول داعياً الى الله تع وفقني الله تع اثني الاحسان الى من اساء اليه ان الله عليم ذو العزاء يعزى بعمله اهل البصر والمعي و كان قد سره متواضعاً على الناس بحيث لا يتفصل على الوضع³⁶ والوفيق بل كان يعد نفسه النفيسة كواحد من الرجال مع ما فيه من جواهر الفضل والكمال و من جملة تواضعه انه كان يخدم في بيت مطالعته بنفسه و يوقد فيه النار و السراج و يكتنسه بنفسه و كان يحكى ان العالم الفاضل المولى خسر و كان عادته الشريفة هكذا مع ما له من العبيد و الجواري ما لا يحصى و كان مع ما له من اشتغال القتوى و التدريس و التصنيف يكتب كل يوم من كتب السلف و خلف بعد موته اكثر من ستين جلداً يخطه سوى تصنيفاته و ما كتب في ظواهر الكتب و اطراوفها على ما كان عادته الشريفة بحيث لم يبق³⁷ عنده كتاب ساعة الا وقد كتب عليه ولو شيئاً قليلاً بل لو نظر الى كتاب احد لزاد قدرأ و جمالاً فإنه كان له اهتمام عظيم الى تصحيح الكتب و كتابة

³³ Tako u tekstu.³⁴ Tako u tekstu.³⁵ Tako u tekstu.³⁶ Tako u tekstu.³⁷ Tako u tekstu.

الفوائد في حواشيه فالكتاب الذي طالعه بنفسه قلما يوجد فيه الخطأ والسم وان قليل الكتاب مكلف لا يرفع عنه القلم هكذا كان مشغولا بالتصحيح والاصلاح جعله ³⁸ سعيه مشكوراً او اجره موفوراً وخطه الشريف معروف بين الصغير والكبير لا يقله فيه احد غير اني لاستنساخ من كتبه اقلده في الجملة.

وبالجملة صرف اوقاته الى العلم والعبادة ³⁹ و كان ذاهمة عالية حتى سمعته يقول ارجو من الله عز سلطانه انه من كان له اشكال في العلم بعد ان اموت ينكشف على قبرى و اعمري قد شاهدت همته الروحانية اعظم من الجسامية ومع ما عرفت من فضائله و حسن شمائله قد كان بعض من اللئام يلومه ويقول ما لا يليق بشانه وهو اجل من ان يلام ولكن لا دواء لداء العناد فمن يضل الله فما له من هاد.

شعر: لا يضر الشمس والشمس طالعة، ان لا يرى ضوئها من ليس ذا بصر و كان ذا صوت حسن عارفا بالمقامات اكثر مما يمكن فلعمري ما احد يقدر على تعداد فضائله و بيان حسن شمائله.

شعر: لا يدرك الواصف المطري فضائله، وان يك سابقا في كل ما وصفنا ما من صفة حميدة الا و هو جامعها، وما من علم ولا كرم الا و هو صاحبها

شعر: فاق العلماء خلقاً و خلقاً، ولم يدانوه لطفاً و لا كرماً

هذا معجزة من معجزات حبيتنا سمي رسول الله سلطان الورى، فظوبى له و لسائر العلماء العاملين فان لهم كرامات في الدنيا و درجات في العقبى.

من جملتها ان الارض لا تأكل لحومهم بل يبكون كما وضعوا و منه ما قيل لحوم العلماء سmom روی عن العالم الصالح الشهير بصاري يعقوب القرامانی انه قال رأيت في روئي حضرة الرسالة صلی الله عليه وسلم فقلت يا رسول الله نقل عنك انك قلت لحوم

³⁸ Na margini dodato:

وانه لم يترك صلوة التسجد والضحى و بتاء
الإياع مذ ايانه الى بلدة موستار ولو ق اقصر

³⁹ Na margini:

من جلة هبادته انه كان صاحب ترتيب في الصلوة

اللالي والایام

العلماء مسمومة فمن شمها مرض ومن اكلها مات اهكذا قلت يا رسول الله قال يا يعقوب
قل لحوم⁴⁰ سبوم و حكى ان المحقق الفناري رح لما سمع ان الارض لا تأكل لحوم
العلماء العاملين نبيش قبر استاذه المولى علاء الدين الاسود والد المولى حسن پاشا شراح المراح
في الصرف ليتحقق بيقين عند الرؤية والمشاهدة اذ ليس السماع كالمعاينة⁴¹ فوجده كذا
وضع مع انه مر عليه زمان مديد فعند ذلك سمع صوتا من هاتف والتفت اليه فإذا هو
يقول هل صدقت اعمي الله بصرك فعمي ثم رد الله تع بصره فتح شكر الله عظمت قدرته
على ذلك وقد كان حج قبل ذلك من الفرض على ما دوى انه حين رجع عن الحجة الاولى
كان عنده من النقد خاصة مائة و خمسون الف دينار⁴² و خلف بعد موته عشر⁴³ آلاف جلد
من الكتب و حكى انه رح مع هذه الاية و الجلالة كان يلبس نفسه النفيسة ثياباً دنية
و كان على رأسه عمامة صغيرة على ذى مشايخ الصوفية و كان يتعلّل في ذلك بان ثيابي
و طعامي من كسب يدي ولا يبني كسبى باهـن من ذلك و كان يعمل صنعة القرافيه هذا
ما شاهد المحقق الفناري من تتحقق عدم اكل الارض لحوم العلماء العاملين في اليقطة وهذا
العبد الفقير لقد شاهده في رؤياه و هي انى تذكرت يوماً مع بعض احبابي ان الارض لا
تأكل لحوم العلماء العاملين ففي الليلة الثانية دأيت في النام كان رجلاً فتح قبر ابي المولى
المذكور⁴⁴ اسماعيل بن صالح وانا موجود ثمة فإذا هو كما وضع كمال البدن لحياناً و عظيماً
فتحججت من ذلك و قلت سبحان الله هذا كما وضع وقد مضى من وفاته خمس وعشرون
سنةً ثم مسح ذلك الرجل التراب من وجهه و صدره فتحرک ثم تكلم و قال الحمد لله لم
 يجعل الله تع من لحمي نصيباً لشيء ثم انتبهت فشكرت الله تع على ذلك ثم الحمد لله
و من مصنفاته قدس سره شرح شريف على الرسالة السمرقندية في الآداب و شرح
علي حواشم، شرح الوسالة المذكورة و شرح على شرحها للفاضل المسعود الرومي و شرح

40 Na margini: -11.11

⁴¹ Na margini: شدید به قصه میزد.

٤٢ Na margini: نم قال من فالمال نعم

الصالح للرجل الصالح

43 Tako u tekstu.

⁴⁴ Na margini: الحاج الشيخ

على حواشى الشرح المذكور و رسالة في الآداب سماها بخلاصة الآداب و شرحان عليها تطويلاً و اختصاراً و شرح على الرسالة الخفية في الآداب و حاشية على الفوائد الميرية على الرسالة المذكورة و شرح على ما كتبه العلامة الشريف في الآداب دوى انه قدّس سره سهل هل كتبتكم لآداب البحث شيئاً قال ادرجت الآداب في هذا القول و هو مقدار عشرة اسطر فشرحه الاستاذ التحرير قدّس سره فصار مع متنه مقدار اربعة او خمس و حواش على حواشى شيخ الاسلام الهروي على المختصر في المعانى و شرح على ديباجة المختصر المذكور و شرح على الرسالة الايثيرية في المنطق و شرح لطيف على الرسالة الشمسية في المنطق سماه بالشرح المتجدد و هو بالفوائد والكتب العربية فريد و شرح على انموذج الزمخشري في النحو و هو بالقواعد المطينة مملوء و من بين الشروح وحيد سماه بالفوائد العبدية و مناسبة التسممية تفهم مما مر⁴⁵ و شرح على القصيدة اللامية في الكلام سماه بيدر المعلى في شرح الامالى و حاشية على شرح القصيدة اللامية للفاضل القراباغي و حاشية على شرح الرسالة العضدية في الوضع للمحقق عصام الدين و شرح شريف على المرأة و المرفة في الاصول سماه بفتح الحصول لرأة الاصول في شرح مرقة الوصول و شرحه بباحث لطيفه و قواعد شريفة و شرح على المفنى في الاصول فتح فيه اسرار الفن و كشف المغلقات و حل المشكلات و سماه بفتح الاسرار و شرح لطيف على المتخب في الاصول سماه بمنتجب الحصول و شرح على الرسالة النسفية في الفوایض⁴⁶ و رسالة في الفوایض⁴⁷ سماها بلب الفوایض⁴⁸ و شرح على الرسالة المذكورة قال في ديباجة و شرحته في تسعة ايام و مجالس لطيفة في الموعظة⁴⁹ و شرح على اللغة الموسومة بالشاهدية و له قدّس سره تعليقات و حواش كتبها في اطراف الكتب اكثر من ان يحصى اكرمه الله تع بالكرامات الحسني و آخر تصنيفاته الشريفة شرحه على تهذيب المنطق و الكلام للعلامة التفتازاني رح بسط فيه غوايب⁵⁰ نكت و فوائد جزيلة و دقائق⁵¹ جليلة من طالعه عرف مقدار فضله⁵² قال في ديباجة

⁴⁵ Na margini: حيث قال فيما مر و شرح:
باتمامه انموذج الزمخشري و سماه بالفوائد العبدية

⁴⁶, ⁴⁷, ⁴⁸ Tako u tekstu.

سماها تفاصيل المجالس: ⁴⁹ Na margini:

⁵⁰ Tako u tekstu.

⁵¹ Tako u tekstu.

ومهاراته في العلوم: ⁵² Na margini:

و لقد وفقني الله تعالى بشرح التهذيب بعيت يستحسن كل لبيب فيجاء بعونه و حسن توفيقه
شرعاً تماماً لو اطاع المصنف عليه لكان مقبولاً لديه وهذا هدية مني إلى أرباب الفضل
والكمال لا إلى الأداني والاراذل من الجهل⁵³ و الواقع أنه شرح لم يكتتحل عين الناس
بثنائيه ولم يتمثل عند انسان العين ما يدايه وقد يسره الله تعالى اتمامه ليلة يوم الاثنين الرابع
من شهر الله الحرام الرجب الواقع في سنة ثمان عشرة و مائة و ألف وقد كنت استأذنت
قوائمه عليه و شرعت في استنساخه و كتبت منه مقدار ثلاثة و رواجاً ثم أقبلت شمس الدولة
على العروب :

وتوفي الاستاذ التحرير قبل أن يتم المطلوب وإلى الله المشتكى من دهر اذا احسن
تلدم من ساعته اذا اساء اصر على اسائه مرض قدس سره يوم السبت و توفي ليلة الثلاثاء
الخامسة عشر من ربیع الآخر بعيد صلوة المغرب في سنة تسع عشرة و مائة و ألف من
هجرة من له الشرف قال هذا العبد الفقير في تاريخه قد انتقل ينابيع العلوم جمماً و ايضاً
ارتحل به شأن الكمال ومصنفاته المذكورة وفدت من ماله لروحه الشريف و نصبت انا
حافظ لها و الان كلها في حفظي دوح الله تعالى روحه و زاد في البرزخ فتووجه هذا آخر ما
ارددنا من بيان مناقبه الشريفة و تعداد محسنه المطيبة و الحمد لله على الاتمام و الصلوة على
سيد الرسل الكرام قد وقع الفراج من تأليفه يوم الاربعاء السابع عشر من شهر شوال
المبارك سنة تسع عشرة و مائة و ألف ثم الحمد لله⁵⁴

⁵³ Na margini: الى هنا كلامه

⁵⁴ Na margini: والصلوة على خير البرية

ثم اني تغنىت زمانا ان اراه في المنام عالما بوفاته بعد
ما كتبت هذه الاوراق لقد رأيته قدس سره و
قلت له ا افل الله تعاليمك فقال قد اكرمني الله تعاليم
بكرامات لم يكرم بها الاكشاف من الملاء فانفتحت

هذه النسخة

بنط المؤلف

رحمه الله

Prema sadržaju njegovih djela kao i prema zapisima u tim i drugim djelima vidi se, da je Ibrahim Opijač bio profesor više makedonskih dresa u Mostaru. U uvodu svoje sintakse *Al-muhtasar* kaže da je to djelo napisao »s namjerom da učenicima olakša učenje arapskog jezika«⁵⁵. To djelo je podijeljeno na slijedećih sedam poglavljia:

- 1) Podjela riječi i rečenice, padeži, deklinacija, zamjenice, složene riječi, broj i rod u arapskom jeziku, genitivna veza i rod brojeva;
 - 2) Nominativi u rečenici i padežni nastavci nominativa;
 - 3) Akuzativi u rečenici i padežni nastavci akuzativa;
 - 4) Genitivi iza prijedloga i u genitivnoj vezi, padežni nastavci za genitiv;
 - 5) Dodaci u rečenici (التوابع)
 - 6) Infinitiv, pridjevi, komparacija pridjeva, glagolski pridjevi, značenje i upotreba pridjeva u rečenici;
 - 7) Glagol, vremena i načini, čestice, značenje i funkcija čestica u rečenici.

Djelo je dakle, interesantno po rasporedu i obradi gradiva koje je dao, ne držeći se reda klasičnih pisaca, koncizno bez suvišnih primjera ali i ne donoseći ništa novo u pogledu samog gradiva. U poređenju s Abdul-Kemal Ismailom Travničaninom⁵⁶ Opijač se posebno ističe time što bolje vrlada materijom o kojoj piše i što zna da piše udžbenike, dok se to ne može reći za Travničanina. Ovo djelo je komentarisao njegov sin Abdulah koji je također bio profesor na nekoj mostarskoj medresi. Ono je prepisivano 50—60 godina iza Opijačeve smrti od učenika mostarskih medresa, što znači da je služilo kao udžbenik.

U uvodu komentara na *Al-mišbah* Opijač naglašava važnost izučavanja arapskog jezika kome je »sam posvetio dosta vremena«.

Karakteristično je kod Opijača da se on vrlo često tuži na neke pojave svoga vremena. U zapisu na rukopisu GH 1 br. 3629 žali se »na pomanjkanje svakog dobra u godini 1134 H.« = 1721/22⁵⁷. U predgovoru komentara na *Al-Misbah* kaže »da djelo piše s nadom da će mu ga objektivni učeni ljudi koji nisu sitničavi i zagrižljivi primiti i preći preko eventualnih grešaka«. Isto navodi i u djelu *Šerhu dībāğeti-l-Beydāvi* »s nadom da će mu ovaj rad primiti čestiti i objektivni ljudi makar ga odbacili zavidni i zlonamjerni«⁵⁸. Rješavajući zagonetku na zidu tekije u Blagaju kaže »da je malo časnih

تسهيلات للطلاب الموصول

⁵⁰ O. Mušić, Prilozi za orij. filologiju . . . 1956/57, VI—VII, s. 40—54.

... بالله اقول و عن الحق لا ازول قد ^{٥٧}
لاح ما نشاهد من تفاوت احوال الذين اتصفوا
بالمعلوم الظاهر في زماننا هذا وهي سنة نند الخير
كل فيها حداً مشاهدة لا يمكن انكارها ...

Na margini pored riječi **ج** stoji bilješka:

اشارة الى ان التاريخ بل الـ رمز و تلبيح و هي
ستة اربع و ثلاثين و مائة و الف مع قوله جدا
يتم التاريخ جدا - اه

والمأمول من الأذكياء المخلّين بمحلي الانصاف ^{٥٨}
والمخلّين عن العناود والاعتراض أن يصاغره
بعدد الامكانيات

ljudi, da je vrlina gotov izčezla i da je nestalo poštovanja prema nauci, učenom čovjeku i knjizi⁵⁹.

Ovakvih aluzija i primjedaba nalazi se i u njegovoј biografiji šejha Juja. Tako odmah na početku ističe da ga je profesor Jujo uputio da studira a da ostavi nevaljalce i da ne vodi računa o njihovoj pakosti. Za Juju kaže da je živio u vremenu kada su nauke izgubile vrijednost. Govoreći o naučnom radu Juje konstatiše poticanje učenika koji žele naobrazbu. Omladina njegovog vremena je udovoljavala svojim pohotama i željama ne vodeći računa ni o osnovnoj vjerskoj naobrazbi, a kamoli o opštoj. Ne znaju da se ugled postiže naukom a ne porijeklom i odjećom⁶⁰. Pametan čovjek ne treba da vodi računa o mržnji i zavisti zavidnika koji će konačno ostati poniženi. U ovom smislu citira stih na arapskom jeziku u kojem kaže da zavidnik svojim ogovaranjem pomaže da se ugled učena čovjeka poveća i objelodani⁶¹. To potkrepljuje i citatom iz Kurana⁶². Od jezika zavidnika nije ostao pošteđen ni šejh Jujo, mada je on — po svojim moralnim kvalitetima — bio daleko od toga da mu se prigovara ono što mu ne dolikuje. Pri tome citira arapski stih u kojem se kaže »da suncu ne pričinja štetu to što ga slijepac ne vidi«⁶³.

Ibrahim Opijač s ponosom i zahvalnošću ističe, da mu je Jujo bio odgojitelj i profesor, da je prema njemu imao stav roditelja prema sinu i da mu nakon smrti iz poštovanja i blagodarnosti piše biografiju. Nakon podataka o rođenju Juja i svojim rodbinskim vezama s Jujom spominje njegov odlazak u Istanbul na nauke. Još za vrijeme studija u Istanbulu Jujo se počeo baviti naučnim radom. Imao je jaku memoriju te je pola Kurana naučio napamet. Učio je pred poznatim profesorima Kara-Bekirom i Arabzadetom. Pored vjerskih nauka slušao je predavanja iz filozofije, astronomije i geometrije. Poznat kao učen i obrazovan držao je u Istanbulu predavanja, družio se s poznatim učenim ljudima, predavao velikim državnim funkcionerima i sinovima vezira. Naročito se družio s nekim Abdurahman-pašom i predavao njegovom sinu Abdulah-begu. Na molbu ovog darovitog učenika napisao je komentar na djelo Unmuzeđ od Zimahšerija i komentaru dao naslov *Al-fawaidu-l-'abdiyye*.

اذا اراد الله نشر فضيله - طوبت افاح لسان⁶⁴

حسود
وعسى ان تكرهوا شيئاً و هو خير لكم⁶⁵
Kur'an, I-213

و مع ما عرفت من فضائله و حسن شمائله⁶⁶
قد كان بعض من اللثام يلومه و يقول ما لا يليق
ب شأنه و هو اجل من ان يلام ولكن لا دواع
لداء العناد فمن يضل الله فما له من هاد و شعر لا
يضر الشمس و الشمس طالعة - ان لا يرى
ضوئها من ليس ذا بصر

و قيل ما وجد مولاً الاشراف فان دار⁶⁷
الفضل كادت ان تشرف على الحراب و ان لا
يبقى اعتبار العلم و صاحبه و الكتاب . . .
... فان اكثراً ابناء الزمان كذا ترى⁶⁸
بذلوا همهم الى ما لا يعنيهم من كسب الموى لا
ييمالون بتعلم الشرائط الاسلامية و عالم الحال
فضلاً عن تحصيل المعارف و الكمال بل يزعمون
ان الشرف بالحسب والمبشة و الاثواب و لا
يعرفون انه بالعلم . . .

Nakon boravka u Istanbulu od 15 godina i na poziv prijatelja da po smrti mostarskog muftije Hasana primi dužnost muftije, Jujo se je vratio u Mostar 1104/1692—93. U Mostaru je vršio dužnost muftije i profesora 15 godina a istovremeno se bavio i naučnim radom. Bio je pristupač i nije pravio razlike između učenih ljudi i mase. Predavao je arapski jezik, vjerske nauke i druge discipline. Pred njim je Opijač slušao predavanja prema djelima glasovitih učenjaka. Opijač zatim opisuje fizionomiju Juja, prijaznost u društvu, pobožnost, poštjenje, oštromost i njegov stalni neumorni rad. Iza smrti ostavio je više od 60 djela vlastoručno prepisanih osim originalnih radova i zapisa po marginama knjiga. Opijač taksativno nabraja 27 njegovih originalnih djela⁶⁴.

Sa žalosću i tugom Opijač na kraju biografije spominje njegovu naglu smrt 15 rebia II 1119 H. (16. jula 1707). Datum smrti Opijač je izrazio kronogramom: ارْغَلْ بْ شَانْ كَكَالْ daje također datum smrti (1119). Njegova djela su uvakuljena a čuvar im je bio Ibrahim Opijač. 17 ševala iste godine (13. januara 1708) Opijač je napisao ovu biografiju.

ZUSAMMENFASSUNG

IBRAHIM OPIJAČ AUS MOSTAR (IBRAHIM B. HADŽI ISMAIL AL-MOSTARI)

Über Ibrahim Opijač aus Mostar war uns bis heute nur soviel bekannt, dass er eine Biographie seines Professors Mustafa Ejubović, des bekannten Scheiks Jujo aus Mostar, verfasste, wie auch spärliche Angaben über seine eigene Persönlichkeit, die er in der genannten Biographie verzeichnete. Wir sind hier im Besitz einiger neuen autobiographischen Angaben, ebenso einiger seiner bisher noch unbekannten Werke. Aus der Biographie des Scheiks Jujo ist ersichtlich, dass Ibrahim Opijač im Jahre 1678. in Mostar geboren wurde, dass sein Vater Hadži Ismail der Schüler Jusufs Ejubovićs, des Vaters des Scheiks Jujos, in zweiter Ehe die Tochter seines Professors, die Schwester des Scheiks Jujo, die nicht Ibrahim Opijačs Mutter war, zu Frau hatte. Weiter ist uns bekannt, dass Ibrahim Opijač spätesten im Jahre 1726. starb. Er war Scheik Jujos Schüler, bei dem er seine Bildung vollendete.

So weit bis jetzt feststellbar, verfasste I. Opijač folgende Werke:

⁶⁴ Opijač pokušava dalje u tekstu da dokaže tvrdnju:

ان للملاء كرامات في الدنيا و درجات في المقبي من جلتها ان الارض لا تأك كل ظوهم بل يبقون

كما وضموا و منه ما قيل لحوم الملائكة سوم . . .

i u tom smislu donosi jednu legendu i jedan svoj razgovor u snu s umrlim šejh Jujom.

Al-muhtaṣaru fi-n-nahwi, aus dem Gebiet der arabischen Syntax. Von dem Werk sind zwei Manuskripte in der Gazi Husrevbeg-bibliothek aufbewahrt. Dasselbe diente als Lehrbuch in den Mostarer Medressen Jahrzehnte lang nach dem Tod des Verfassers, dessen Sohn Abdulah Opijač es mit einem Kommentar versah.

Šerhu-l-mišbāhi li-l-Mutarrizi, ein Kommentar zur arabischen Syntax *al-Mišbāh*, Manuskript — wahrscheinlich Autograph — in der Bibliothek Gazi Husrevbegs.

Šerhu dībağeti-l-Beydāwī, Kommentar zur Einführung in Beydavis Kommentar zum Koran, Manuskript in der Bibliothek Gazi Husrevbegs.

Lugazu zāwiyeti Blagay, eine sprachliche Abhandlung in arabischer Sprache, entdeckt von Ibrahim Opijač auf der Wand der Tekija in Blagay und durch diakritische Zeichen über den Textligaturen erläutert. Aufbewahrt ebenfalls in der Bibliothek Gazi Husrevbegs.

Risāletun fi menāqibi-š-şeyhi Muştafā ibni Yūsuf al-Mostārī, Biographie Opijačs Professors, des Scheiks Jujo. Das Manuskript-Autograph des Werkes ebenso in der Bibliothek Gazi Husrevbegs befindlich (Numer I 3858).

Auf Grund einer Notiz im Manuskript des Werkes *Al-muhtaṣar* geht hervor, dass I. Opijač noch zwei Kommentare zu zwei Werken aus dem Bereich der islamischen Liturgie verfasste. Beide Manuskripte sind noch bis heute unentdeckt geblieben.

Am Ende dieser Arbeit ist der Text der Biographie des Scheiks Jujo, verfasst von Ibrahim Opijač, beigefügt.